

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Улётовская детско-юношеская спортивная школа муниципального района
«Улётовский район» Забайкальского края



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУДО Улётовская ДЮСШ
А.А. Замальдинов
приказ № 0211-г от « 14 » 01 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования
Улётовская детско-юношеская спортивная школа муниципального района
«Улётовский район» Забайкальского края
(МУ ДО Улётовская ДЮСШ)
на период 2022-2026 г.г.

с. Улёты 2022 г.

Содержание программы

1	Паспорт Программы развития.....	3-7
2	Концептуальное обоснование Программы.....	8
	РАЗДЕЛ 1	
3	1.1 Характеристика проблемы.....	8-9
4	1.2. Базовые идеи концепции развития.....	9-10
5	1. 3.Краткая информационная справка о ДЮСШ.....	10-12
6	1.4. Проблемно-ориентированный анализ ситуации.....	12-13
7	1.5.Характеристика социума.....	13-15
8	1.6.Кадровое обеспечение.....	15-16
9	1.7. Программное обеспечение.....	16-19
10	1.8.Материально-техническая база.....	19-20
	РАЗДЕЛ 2	
11	2.1.Основные направления реализации Программы Развития....	21
12	2.2. План мероприятий по реализации Программы.....	22-25
13	2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	25
14	2.4. Система стимулирования трудовой активности педагогов...	25-26
15	2.5. Система управления учреждением.....	26-27
16	2.5.Организация выполнения Программы осуществляется.....	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования
Улётовская детско-юношеская спортивная школа муниципального района
«Улётовский район» Забайкальского края

Наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования Улётовская детско-юношеская спортивная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края на период 2022-2026 г.г.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Директор - А.А. Замальдинов председатель группы Члены рабочей группы: Т.В Стромилова -зам. директора , А.В Бабенко – заведующий хозяйством и председатель ПК , Федорова В.С.- педагог-организатор Педагоги Улётовская ДЮСШ
Исполнители программы	Администрация, педагогический и технический состав МУ ДО Улётовская ДЮСШ, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Научно-методические основы разработки программы	Источники, положенные в основу разработки программы: 1.Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании»; 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 3.Приказом министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» 4. Приказом министерства спорта Российской Федерации № 939 от 15.11. 2018 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам», 5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

	6.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 –ФЗ от 04.12.2007 г. (изменениями и дополнениями). 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 8.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 9.Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации». 10.Постановление Правительства РФ №966 от 28.10.2013г. «Положение о лицензировании образовательной деятельности». 11.Муниципальное задание МУ ДО Улётовская ДЮСШ на 2017 год и на плановый период до 2021г. 12. План ФХД МУ ДО Улётовская ДЮСШ. 13. Устав МУ ДО Улётовская ДЮСШ. При разработке программы были учтены особенности социо-культурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база МУ ДО Улётовская ДЮСШ. Программа определяет стратегию развития спортивной школы в системе дополнительного образования Улётовского района и меры по ее реализации. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в учреждении.
Кем принята Программа	Принята Педагогическим советом МУ ДО Улётовская ДЮСШ, протокол № 02 от 14.01.2022 г заседания педагогического совета МУ ДО Улётовская ДЮСШ, утверждена приказом директора МУ ДО Улётовская ДЮСШ от 31.01.2022 года № 02/1-од.
Цель Программы	Основная цель Программы: Развитие спортивной школы как элемента системы дополнительного образования детей в МР «Улётовский район» физкультурно-спортивной направленности. - создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей МР «Улётовский район»; -развитие массовости физической культуры и спорта,

	согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; - увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; - формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; - успешная социализация и самореализация детей; - создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя; - укрепление материально-технической базы; - формирование и укрепление внешних связей; - развитие внебюджетных источников.
Задачи Программы	Реализация основной цели предполагает решение следующих задач: - укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём; - сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ; - повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы; - снижение масштабов распространения в подростковой среде вредных привычек; - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы; - повышение спортивного мастерства учащихся и достижение высоких спортивных результатов.
Приоритетные направления Программы	Программа развития является организационной основой реализации спортивной школой государственной политики, проводимой министерством образования Забайкальского края, отделом образования администрации Улётовского муниципального района в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения в направлении: - формирования устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливой молодежи для сборных

	команд и дальнейшей предпрофессиональной подготовки; - повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; - обеспечение доступности услуг спортивной школы для учащихся образовательных учреждений, независимо от места жительства, социально-экономического статуса; - формирование системы непрерывного физического воспитания детей; - развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - противодействия через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению асоциальных явлений в детской и молодежной среде;
Срок действия Программы	2022-2026 г.г.
Ожидаемые конечные результаты:	- Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения, по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики асоциального поведения подростков; - укрепление материально-технической базы, информатизации тренировочного процесса; - увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом - подготовка педагогических кадров к продуктивной деятельности, - индивидуальной работе с одаренными детьми; - подготовка спортсменов высокого класса
Этапы реализации Программы	<u>Первый</u> (подготовительный) этап (2022-2023 годы) — проведение диагностическо-аналитических мероприятий, разработка модели развития МУ ДО Улётовская ДЮСШ, подготовка условий реализации программы (подготовка материальной базы и повышение квалификации кадрового потенциала) <u>Второй</u> (основной) этап (2024 -2025 годы) — осуществление научно-методического и информационного обеспечения реализации программы развития ДЮСШ, апробация новых методов и моделей развития ДЮСШ, переход учреждения в новое качественное состояние, создание условий, стимулирующих инновационные процессы <u>Третий</u> (обобщающий) этап (2025-2026год) — внедрение и распространение модели развития ДЮСШ и анализ полученных результатов

Финансирование Программы	Финансовое: обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях: -муниципальный бюджет; - краевой и федеральный бюджет; -внебюджетные средства учреждения (сдача в аренду помещений, оказание платных услуг).
Ресурсное обеспечение реализации Программы	• - муниципальный социальный заказ на предоставление дополнительного образования: • - межведомственное сотрудничество; • - кадровый потенциал ДЮСШ: • - разработка схемы материального стимулирования успешных педагогов; • - разработка системы методической поддержки педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс; • - диагностическая система: система критериев и показателей оценки результативности; - увеличение технических возможностей образовательного процесса через приобретение новейших ИКТ и программного обеспечения.
Порядок управления реализацией Программы	Координацию работы по реализации Программы Развития осуществляют 1. Администрация школы 2.Педагогический совет МУ ДО Улётовская ДЮСШ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Проводится рабочей группой 1 раз в год по окончании учебного года, рассматривается на 1-ом заседании педагогического совета в учебном году, следующим за отчетным
Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета.

Концептуальное обоснование Программы

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоническое развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека и для общества. Физическая культура и спорт – важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Активные занятия физической культурой и спортом способствуют отказу от вредных привычек, оказывая общую профилактику организма человека, повышают уровень его здоровья, работоспособности, способствуют увеличению сопротивляемости организма экологически неблагоприятной окружающей среде. Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Программа разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития МУ ДО Улётовская ДЮСШ в системе дополнительного образования Улётовского района и меры по ее реализации.

РАЗДЕЛ 1.

1.1 Характеристика проблемы.

В Национальной доктрине образования РФ говорится, что система образования призвана обеспечить воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурение, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально-ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность молодых людей. В настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется гораздо больше внимание. Но пока не в полной мере реализована система мотивации, основанная на материальном стимулировании спортсменов высокого класса и тренерского состава, что ведет к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях района. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей.

Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг. Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Создание концепции развития МУ ДО Улётовская ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МУ ДО Улётовская ДЮСШ рассчитана на период 2022-2026 годы.

1.2. Базовые идеи концепции развития

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, распоряжения Министерства образования Забайкальского края, решения совета Улётовского муниципального района, постановления и распоряжения администрации Улётовского муниципального района, распоряжения отдела образования

администрации Улётовского муниципального района Забайкальского края, настоящим Уставом, другими локальными актами ДЮСШ.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- Создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- Запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения;
- Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром.
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

1. 3.Краткая информационная справка о ДЮСШ

Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования Улётовская детско-юношеская спортивная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

Сокращенное наименование Учреждения: (МУ ДО Улётовская ДЮСШ)

Местонахождение ДЮСШ:

Юридический адрес: Россия, 674050, Забайкальский край, Улётовский район, с. Улёты, ул. Спортивная, 2.

Фактический адрес: Россия, 674050, Забайкальский край, Улётовский район, с. Улёты, ул. Спортивная, 2.

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид: школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

МУ ДО Улётовская ДЮСШ это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, а также вспомогательного персонала.

Координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

- Осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- Организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

- Осуществляет методическое информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- Принимает участие в организации проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, спартакиады и т.д.), обеспечивающих развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- Организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- Организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- Организует работу в период учебно-тренировочных сборов;
- Организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями спортивно-массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования, спартакиады и т.д.);
- Организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Улётовская детско-юношеская спортивная школа начала функционировать в сентябре 1974 года в с. Улёты. Первоначально культивируемым видом спорта была лёгкая атлетика, набор детей в группы легкой атлетики составлял 125 человек. В 1975 году значительно вырос интерес к занятиям спортом у детей с открытием отделения волейбола и плавания. Позже появляются новые отделения футбола, гиревого спорта, баскетбола. С 2019 года в соответствии с реализацией мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ДЮСШ открывает отделения спортивного многоборья, спортивный туризм. Динамично развиваясь и учитывая потребности социума, ДЮСШ расширила образовательный спектр услуг и по другим видам спорта.

В настоящее время в ДЮСШ реализуются программы по следующим видам спорта:

- лёгкая атлетика,
- волейбол,
- баскетбол,
- футбол,
- гиревой спорт,
- спортивный туризм,
- спортивное многоборье,
- хоккей с шайбой.

МУ ДО Улётовская ДЮСШ успешно решает проблему привлечения большего количества детей и подростков к спорту, к формированию у молодого поколения здорового образа жизни. По состоянию на начало 2022 г. в школе обучаются 601 человек.

Выбрав за основу компетентностный и социо-культурологический подходы в образовании, педагогический коллектив школы определил для себя стратегические направления до 2026 года, которые обеспечат решение проблем жизнеспособности личности через ее физическое, душевное (психическое) и духовное (нравственное) совершенствование, позволят осуществить поддержку спортивно-одаренных детей,

расширят интеграционные возможности образовательных учреждений района и будут способствовать организации системы непрерывного повышения профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава.

Важнейшими достижениями развития школы за последние года стали:

- Целенаправленная работа в сфере укрепления здоровья и повышения физической подготовленности детей, подростков и молодежи;
- Расширение и совершенствование системы подготовки спортсменов разрядников;
- Профилактика негативных явлений и правонарушений в детской и молодежной среде.

1.4. Проблемно-ориентированный анализ ситуации.

МУ ДО Улётовская ДЮСШ, как учреждение дополнительного образования детей, решает **следующие задачи**:

- Вовлечение максимально возможного количества детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и готовности к дальнейшим занятиям спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, содействие развитию личности и её профессиональному самоопределению;
- Повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании» в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ДЮСШ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на региональном уровне и предполагает участие воспитанников в реализации региональных акций, программ, конкурсах, соревнованиях.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе ДЮСШ в районе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, по развитию спорта, программы летней оздоровительной кампании.

Анализ деятельности учреждения за период 2017-2021 годов позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных программами деятельности и развития ДЮСШ на 2017-2021 годы по созданию условий для воспитания физически и нравственно здоровой, социально-адаптированной личности в процессе занятий спортом, достижения максимально возможного уровня развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся:

- обеспечивается стабильно высокое качество обученности, следствием чего является рост спортивных результатов воспитанников школы
- обеспечивается территориальный охват школьников района образовательными услугами
- создан профессиональный тренерский коллектив, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с принципами индивидуального подхода и приоритетными направлениями образовательной системы РФ

Опросы родителей и воспитанников показывают высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

Для решения актуальных проблем были активизированы все имеющиеся кадровые и педагогические ресурсы.

Развитие школы на период с 2022 по 2026 годы предполагает поиск путей и создание условий для подготовки воспитанников к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества, а также создание условий для расширения профессиональных компетентностей всех членов педагогического коллектива школы.

Принимая во внимание всё вышесказанное, ДЮСШ определила главное направление своей работы на предстоящий период, ***как обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.***

1.5.Характеристика социума

Улётовская ДЮСШ находится в центре с.Улёты, в здании спортивно-физкультурного комплекса. Осуществляя тесную связь с общеобразовательными учреждениями, оказывая им методическую и практическую помощь, администрация ДЮСШ заключает договоры о сотрудничестве с 7 образовательными учреждениями района (общеобразовательные школы).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЮСШ: тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, администрации. Также в своей работе ДЮСШ активно взаимодействует с разными учреждениями и общественными организациями.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

- Функционирование сайта МУ ДО Улётовская ДЮСШ (do_dyus.ultv.zabedu.ru)
- Показательные выступления воспитанников ДЮСШ
- Посещение общешкольных родительских собраний с информацией о работе учреждения;
- Годовой аналитический отчет и самоанализ за год (представляется на заседании педагогического совета, размещается на сайте учреждения)
- Освещение деятельности ДЮСШ в районной газете «Улётовские вести».

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы не только воспитания востребованных спортсменов, но и:

- ориентацию их на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социумом и самим собой;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.

Родители хотят, чтобы ДЮСШ обеспечивала:

- занятость досуговой деятельности ребенка;
- укрепление здоровья;
- достижение оптимальных спортивных результатов;
- подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
- была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;
- создавались возможности быть успешными, добиваться побед на различных соревнованиях.

Педагоги ожидают:

- создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищенность.

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ:

- Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;
- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании

здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

- Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.6.Кадровое обеспечение

В ДЮСШ работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Согласно статистических данных, в ДЮСШ работает 27 (из них 17 тренеров-преподавателей и 1 педагог-организатор) работника. Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава достаточно высок. По педагогическому стажу состав педагогов может быть охарактеризован как обладающий большим опытом работы с детьми.

Образование	Педагогический стаж			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Высшее в том числе педагогическое	2	2	1	6
	1	2	1	6
Среднее профессионально е		3	1	3
Всего:	1	5	2	9

Анализ педагогического состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием. Потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных современным подходам к управлению тренировочным процессом.

На данный момент в ДЮСШ 8 штатных тренеров-преподавателей и 9 совместителей из числа учителей физической культуры школ района, что позволяет обеспечить равные условия для занятий физической культурой и спортом для всех детей района.

Рассматривая повышение мотивации, как условие повышения результативности образовательного процесса, педагогический совет предложил пересмотреть систему стимулирования и оценки методической активности педагогов дополнительного образования. Немаловажным фактором стало премирование педагогов за активную методическую деятельность и инициативность в реализации программ и планов развития ДЮСШ.

Аттестация педагогических работников

	Кол-во	% от общего числа
--	--------	-------------------

Высшая категория	2	11,8
Первая категория	1	5,9
Соответствие	14	82,4
Всего	17	100

Особое внимание администрация учреждения уделяет поддержке процесса повышения квалификации педагогических работников.

Все педагоги, раз в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации на различных базах. В целях повышения педагогического мастерства педагогов организуется педагогические советы задач, которых является поиск и внедрение новых форм и методов работы.

1.7. Программное обеспечение

Для достижения своих целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей, в возрасте от 7 до 18 лет. Годовая продолжительность обучения по дополнительным предпрофессиональным программам 42 недели, по общеразвивающим программам ПФДОД 36 недель.

По состоянию на начало 2022 года в ДЮСШ реализуются следующие дополнительные образовательные программы, утвержденные педагогическим советом ДЮСШ:

№ п/п	Образовательная программа	Срок освоения программ ы	Количество групп	Количество тренеров	
				штатные	совместител и
Предпрофессиональные программы:					
1	Легкая атлетика	8	2	1	0
2	Волейбол	8	12	3	0
3	Баскетбол	8	2	1	0
4	Футбол	8	4	1	0
Общеразвивающие программы					
1	Гиревой спорт	3	6	1	1
2	Волейбол	3		1	1
3	Баскетбол	3		0	2
4	Спортивный туризм	3	2	0	1
5	Спортивное многоборье	3	5	1	4
6	Хоккей с шайбой	3	1	1	0
7	Футбол	3	2	0	1

Численный состав учащихся МУ ДО Улётовская ДЮСШ.

Спортивная школа привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и уже в процессе систематических занятий тренеры-преподаватели выявляют способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом. Работу по набору учащихся в группы осуществляют тренеры-преподаватели ДЮСШ. Для этого проводится: День

открытых дверей, реклама спортивной школы в СМИ, посещение образовательных школ с целью выявления желающих заниматься спортом, индивидуальная работа с родителями. С целью определения здоровья учащихся дважды в год проводится медицинский контроль. На начало 2022 г. контингент воспитанников ДЮСШ составил 601 человека .

Численность обучающихся на этапах подготовки:

Вид спорта	Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы	
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап базового уровня обучения	Этап углубленного уровня обучения
Волейбол	72	87	32
Спортивный туризм	46		
Баскетбол	41	30	
Спортивное многоборье	97		
Легкая атлетика	0	35	
Футбол	37	67	
Гиревой спорт	13	28	
Хоккей с шайбой	16		
Всего:	322	247	32

153 учащихся (25 %) воспитанников школы относятся к так называемой группе риска, категории социально незащищенных граждан. Это дети из многодетных, неполных семей, трудные подростки. Занятия спортом помогают им социально адаптироваться, реализоваться как личности.

Учебно-тренировочный процесс организован на базе 3 спортивных залов ДЮСШ, стадиона «Факел», спортивных залов и площадок 7 общеобразовательных школ района. Большая работа проводится администрацией школы, отделом образования и администрацией Улётовского муниципального района для поддержания высокого уровня соревновательной деятельности воспитанников ДЮСШ.

Рассмотрим последовательно как решались образовательные задачи и какие достигнуты результаты в течении последних лет.

Характерной особенностью является расширение образовательного пространства на всю территорию Улётовского района, что позволяет приобщить к занятиям спортом учащихся из неохваченных сёл района и обеспечивает наиболее полную занятость учащихся во внеурочное время.

Отделения по видам спорта комплектуются из учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения в зависимости от возраста, года обучения, специфики деятельности отделения, условий работы в следующих пределах:

предпрофессиональные программы по видам спорта (42 недели):

- базовый уровень 1-6 годы обучения – не менее 15 человек;
- углубленный уровень – не менее 12 человек;

- четвертый-восьмой годы обучения – не менее 10 человек.
общеразвивающие программы по видам спорта (36 недель):
- не менее 15 человек.

Занятия по видам спорта проводятся по программе одной тематической направленности.

Продолжительность занятий в учебных группах определяется нормами СанПиНа и утверждается директором. Продолжительность одного занятия не может превышать:

- для групп спортивно оздоровительных -2 академических часа по 45 минут;
- для групп базового уровня 1-2 года обучения – 2 академических часа по 45 минут;
- для групп базового уровня 3-4 годов обучения –2- 3 академических часа по 45 минут;
- для групп базового уровня 5-6 годов обучения – 3-4 академических часа по 45 минут;
- для групп углубленного уровня обучения 1-2 годов обучения – 4 академических часа по 45 минут;

Перерыв между занятиями должен составлять не менее 5 минут.

6.2. Объем учебной нагрузки

Продолжительность этапов обучения	Объем учебной нагрузки (в неделю)	Количество часов в учебном году
спортивно- оздоровительный	6 часов	216 часов
Базовый уровень 1-2 года обучения	6 часов	252 часов
Базовый уровень 3-4 года обучения	8 часов	336 часов
Базовый уровень 5 года обучения	9 часов	378 часов
Базовый уровень 6 года обучения	10 часов	420 часов
Углубленный уровень 1-2 года обучения	12 часов	504 часов

Расписание занятий учебно-тренировочных занятий составляется администрацией учреждения по предоставлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

6.3. Характеристика образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Количество групп	Количество тренеров	
			штатные	совместители
1	Легкая атлетика (предпрофессиональная)	2	1	0
2	Волейбол	12	2	2

3	Баскетбол	4	1	2
4	Гиревой спорт	3	1	0
5	Футбол	6	2	1
6	Спортивный туризм	2	0	1
7	Спортивное многоборье	5	1	4
8	Хоккей с шайбой	1	1	0

На сегодняшний день особенно актуальным становится разработка и включение в образовательные программы дистанционное обучение, позволяющих выйти на межпредметный и надпредметный уровни содержания образования, способствующих формированию ключевых компетентностей личности обучающихся. Ориентация на новое качество образования заставляет пересмотреть систему оценивания образовательных результатов обучающихся.

На заседаниях педагогических советов было предложено разработать новые уровни компетентности и включить в них новое содержание.

Исходя из физических способностей обучающихся, в каждой программе по видам спорта был определен уровень оценки конечных результатов, что позволило при выявлении результатов оценки проследить индивидуальный рост каждого ребенка. Итоги подводились два раза в год. Первое в октябре месяце и второе в мае - июне, как итог учебного года

1.8. Материально-техническая база.

Ресурсная база учреждения	
Здание по адресу: с. Улёты ул. Спортивная, 2 с. Улёты ул. Пионерская, 21в, пгт. Дровяная ул. Кирова, 27а.	Учебно-тренировочный процесс ДЮСШ проходит в 3 зданиях переданных в оперативное управление администрацией района ДЮСШ, в которых имеются: - залы с площадками для игры в командные спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол) - раздевалки - тренерские комнаты - тренажерные залы, укомплектованные тренажерами - душевые и туалетные комнаты - комнаты для игры в настольный теннис Центральный стадион «Юность»
Стадион по адресу: с. Улёты ул. Спортивная, 2	Имеются плоскостные площадки: - хоккейная коробка с трибуной - многофункциональная площадка для игры в волейбол и баскетбол - футбольное поле - беговые дорожки - сектор для метания снарядов - яма для прыжков в длину с разбега - площадка с уличными тренажерами - площадка для проведения тестирования ВФСК ГТО

	- две полосы препятствия для подготовки допризывной молодежи -комплекс уличных тренажёров для подготовки населения к сдаче норм ВФСК ГТО
По адресу пгт.Дровяная ул.Кирова , 27а.	На территории физкультурно-оздоровительного комплекса имеется : - хоккейная коробка с трибуной - многофункциональная площадка для игры в волейбол и баскетбол
Техническое оснащение	• - мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные • - мячи для метания • - гранаты • - тейнисный стол – 3 шт. • -тренажеры • - гимнастические снаряды: перекладина, шведские лестницы • - сетки: волейбольные , баскетбольные, футбольные • - ворота: футбольные, хоккейные • - электронное оружие • - компьютеры – 10 шт. • - принтер – 6 шт. • - манишки для судейства и игры в спортивные игры, • - канат • - фишки различных размеров • - гири различной массы и штанга.
Образовательные учреждения, на базе которых работают объединения ДЮСШ	МБОУ Тангинская СОШ МБОУ Николаевская СОШ МБОУ Горекинская ООШ МБОУ Военхозовская ООШ МБОУ Бальзойская ООШ МБОУ Хадактинская ООШ и залом в отделении Черемховское

Здания по адресам с.Улёты ул.Спортивная 2, пгт.Дровяная, ул.Кирова 27а. полностью благоустроены. Учебно-спортивная база соответствует необходимому уровню подготовки спортсменов, но состояние спортивного сооружения в настоящее время, в связи с отсутствием финансирования на протяжении многих лет, требует ремонта отопительной системы. Острой необходимостью является капитальный ремонт спортивного зала ДЮСШ по адресу с.Улёты ул.Пионерская, 21 в.

РАЗДЕЛ 2

2.1.Основные направления реализации Программы Развития.

Программа направлена на развитие ДЮСШ как открытой инновационной образовательной системы. Успешность реализации во многом зависит от выбора собственного пути решения, определения цели, задач, наиболее эффективных путей их решения в контексте развития регионального образования. Результативность реализации Программы развития будет определять в дальнейшем место и роль учреждения в образовательном пространстве Улётовского района.

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.
2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.
3. Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования
2. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования.
3. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.
4. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.
5. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.
6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса
2. Вариативность (выбора занятий по различным видам спорта).
3. Системность (создание системы непрерывного физического воспитания обучающихся на разных уровнях образования).
4. Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям).
5. Масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).
6. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

Срок реализации программы развития 5 (пять) лет.

2.2. План мероприятий по реализации Программы.

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в МУ ДО Улётовская ДЮСШ, совершенствование учебно-тренировочного процесса, укрепление материально-технической базы.

1 – й этап (2022-2023 г.г.) – аналитический. Разработка программы развития ДЮСШ с учетом совершенствования образовательного процесса. Создание условий, необходимых для обеспечения внедрения программы развития.

2 – й этап (2024-2025 г.г.) – практический. Переход ДЮСШ в новое качественное состояние.

3 – й этап (2026 г.) – обобщающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ. Разработка методических материалов по обмену опытом работы.

План мероприятий

по реализации программы развития МУ ДО Улётовская ДЮСШ МР «Улётовский район» Забайкальского края работы на 2022– 2026годы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования		
	1.Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы ДЮСШ	2022-23г.	Администрация ДЮСШ
	2. Сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей, равного доступа детей к дополнительному образованию 3. Совершенствование совместной с социальными педагогами общеобразовательных учреждений работы с детьми группы повышенного внимания и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Весь период.	Педагог-организатор Тренерский состав
2	Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования		
	1.Обновление учебных программ всех уровней с учетом современных требований.	Весь период	Зам.директора по УВР
	2.Активизация подготовки спортсменов-разрядников,		тренерский состав
	5.Создание возможности участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня		тренерский состав
	6.Повышение качества проводимых турниров соревнований, фестивалей различного уровня по культивируемым видам спорта		Администрация
	7. Освещение деятельности ДЮСШ в СМИ. Информационно-рекламная деятельность ДЮСШ по направлениям работы. Деятельность по созданию положительного имиджа ДЮСШ		Администрация Педагог-организатор Тренерский состав

3	Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.		
	1. Сохранение и расширение системы функционирования ДЮСШ на базе образовательных учреждений района на договорной основе	Весь период	Администрация
	2.Расширение методической и консультационной работы для педагогов ОУ		Зам.директора Педагог-организатор тренеры
	3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями по их активному привлечению к организации образовательной, досуговой деятельности.		
	4.Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение тренировочного и оздоровительного процесса.		
4	Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.		
	Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов, функционирование педагогического совета	Весь период	Зам.директора Педагог-организатор тренеры
	Участие в конкурсах педагогического мастерства, образовательных программ и методических разработок.		
	Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями края и регионов России с помощью	Весь период	Администрация Педагог-организатор тренеры
	INTERNET – технологий	Весь период	
	Организация и проведение мастер-классов по пропаганде передового педагогического опыта работы педагогов ДЮСШ	ежегодно	
	Активизация работы по самообразованию с использованием КТ	постоянно	
	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	ежегодно	
	Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы	По графику	
5	Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы		

	1.Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения. 2.Реализация антидопинговой пропаганды 3.Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности. 4.Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. 5. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.	Весь период	Тренерский состав
6	Ресурсное обеспечение деятельности		
	1. Экономичное использование энергоресурсов 2. Расширение практики привлечения спонсорских средств 4.Укрепление материально-технической базы: • Косметический ремонт зданий • Организация работы по установке благоустройства в спортивном зале (с.Улёты ул.Пионерская, 21в) • Капитальный ремонт системы отопления и замена конных проемов здания (с.Улёты ул.Спортивная, 2) • реконструкция беговых дорожек на стадион «Факел» (искусственное покрытие) • строительство теплой раздевалки для хоккеистов. • приобретение спортоборудования и спортивного инвентаря	Весь период ежегодно 2022 2023 2023-2024 2022-2023 ежегодно	Коллектив ДЮСШ Администрация

2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения, по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики асоциального поведения подростков.
- Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса.
- Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом

- Подготовка тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в физическом развитии
- Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.
- Подготовка спортсменов - разрядников.
- Повышение результативности сборных команд ДЮСШ по видам спорта на региональном уровне и выше, увеличение кандидатов в сборные команды Забайкальского края.

2.4. Система стимулирования трудовой активности педагогов

№	критерии	период	представитель	утверждающий
1.	Успешность учебно-тренировочной работы	Раз в месяц	Сам работник	Комиссия по рассмотрению стимулирующих выплат
2.	Активность вне учебной работы	Раз в месяц	Сам работник	Комиссия по рассмотрению стимулирующих выплат
3.	Методическая работа	Раз в месяц	Сам работник	Комиссия по рассмотрению стимулирующих выплат
4	Сохранение контингента учащихся	Раз в месяц	Сам работник	Комиссия по рассмотрению стимулирующих выплат
5	Результаты воспитанников на соревнованиях различного масштаба	Раз в месяц	Сам работник	Комиссия по рассмотрению стимулирующих выплат
6	Подготовка спортсменов – разрядников	Раз в месяц	Сам работник	Комиссия по рассмотрению стимулирующих выплат
7	Увеличение участников в тестировании ВФСК ГТО	3 раза в год	Сам работник	Комиссия по рассмотрению стимулирующих выплат

2.5. Система управления учреждением

Функции подразделений управления развитием ДЮСШ

Название подразделений	Содержание управления ДЮСШ
Директор	1.Определяет политику и стратегию развития ДЮСШ 2.Организует работу коллегиальных органов:

	административного совета, педагогического совета, совета по развитию ДЮСШ, экспертного совета. 3.Приминает на работу специалистов, необходимых для развития ДЮСШ 4.Издает приказы по основной деятельности и личному составу. 5.Обеспечивает развитие нормального обеспечения ДЮСШ. 6.Обеспечивает развитие финансового обеспечения ДЮСШ. 7.Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития. 8.Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы ДЮСШ. 9.На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс. 10.Организует приобретения и доставки оборудования, инвентаря и других материальных ценностей ДЮСШ. 11. Является руководителем центра тестирования ВФСК ГТО.
Заместитель директора	1.Участвует: • в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности • в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов 2.Организует: • опытно-экспериментальную работу педагогических работников • консультативную помощь по проблемам исследований • разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов • организует планирование развития ДЮСШ (разработка учебных планов, программ). 3.Осуществляет: • аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса • оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса • рецензирование рабочих программ дополнительного образования 4.Формирует банк данных ДЮСШ о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в ДЮСШ 5.Совместно с педагогическим советом прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирует организацию и содержание

	методической работы. 6.Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации. 7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом.
Педагог-организатор	1.Ведение самостоятельного научного поиска в муниципальной системе образования 2.Участие в формировании созидательной образовательной социокультурной среды. 3.Реализация потребности в новом уровне подготовленности. 4.Разработка образовательных проектов и программ. 5.Планируют конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. 6. Организует и проводит спортивно-массовые и иные мероприятия. 7.Является секретарём центра тестирования ВФСК ГТО и иных проектов. 8.Является администратором иных проектов. 9.Организует информационную открытость учреждения. 10.Выполняет дополнительные задания руководства.
Заведующий хозяйством	1.Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима работы и техники безопасности обслуживающим персоналом. 2.Создание банка данных материально-технической базы ДЮСШ. 3.Контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление.
Педагогический совет	1.Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год. 2.Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год. 3.Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе. 4.Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, учащихся и родителей, педагогов и родителей. 5.Рассматривает и согласовывает локальные акты для функционирования Упреждения.
Комиссия по стимулированию	1. Рассматривает на заседаниях оценочные листы и устанавливает количество баллов за месяц. 2. Утверждает количество набранных баллов 3. Вносит предложения по совершенствованию стимулирующей части педагогов

2.5. Организация выполнения Программы осуществляется:

- администрацией МУ ДО Улётовская ДЮСШ;
- педагогическим советом МУ ДО Улётовская ДЮСШ.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МУ ДО Улётовская ДЮСШ.

Ежегодный отчет о выполнении программы размещается на сайте учреждения (до 15 января года, следующего за отчетным годом).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе.

Предложения по корректировке подаются участниками образовательного процесса ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях педагогического совета . Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке социальных партнеров и привлечении финансовых средств меценатов и людей, неравнодушных к спорту и подрастающему поколению.